

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» г. Новодвинск**

Автор:

Хрущева Юлия Николаевна, воспитатель

Родительское собрание в средней группе

Тема: «О поощрениях и наказаниях ребенка в семье».

Цели родительского собрания:

1. Выявить наиболее эффективные меры наказания для детей;
2. Рассмотреть различные меры поощрения детей в семье.

ПОВЕСТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Сообщение воспитателя по итогам анкетирования родителей.
2. Беседа воспитателя и родителей на тему «Меры поощрения и наказания ребенка в семье».
3. Сообщение воспитателя на тему «Портфолио личностных достижений».
4. Организационные и режимные моменты.

СОДЕРЖАНИЕ СОБРАНИЯ

ВСТУПЛЕНИЕ

Здравствуйте, уважаемые родители, бабушки и дедушки! Мы рады вас приветствовать. Но прежде чем начать наше собрание, сыграем в игру.

- Игра «КОМПЛИМЕНТЫ» (Играющие стоят в кругу и в произвольном порядке перекидывают друг другу мяч. Бросок должен сопровождаться комплиментом тому, кому кидается мяч.)
- (1 СЛАЙД) Сегодня мы с вами поговорим о важной проблеме, с которой сталкиваются все – и взрослые, и дети. С темой «Поощрения и наказания в семье». Начнем мы с примером из жизненной ситуации.

Четырехлетний Алеша баловался за столом во время обеда, несмотря на замечания взрослых. В итоге он подавился и начал кашлять. Его наказали – поставили в угол. После того как мальчик «отбыл наказание», отец его спросил:

- Будешь еще так делать?

- Нет, - ответил малыш.

- А ты понял, за что тебя наказали? – догадался спросить отец.

- Да, за то, что кашлял, - ответил ребенок.

- Почему Алеша не понял, за что его наказали?

- Как Вы думаете, какую ошибку допустили взрослые?

- А как вы бы поступили в данной ситуации?

На самом деле такие ситуации случаются очень часто. Родители порой совершают множество ошибок в наказании детей, и сейчас мы с вами обсудим все нюансы этой нелегкой меры воспитания.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

- (2СЛАЙД) Нам стало интересно, а что думают родители нашей группы о данной проблеме, и мы решили провести анкетирование. В нем приняло участие 10 человек. (анкета на слайде). Вопросы анкеты вы

можете увидеть на слайде. Хотелось бы озвучить результаты проведенного исследования.

- СЛАЙД) На первый вопрос «Наказание происходит потому что ...» почти все родители обозначили проблему непослушания ребенка, несовладания с его капризами. И 1 человек отметил, что именно нарушение запрета является причиной наказания.
- СЛАЙД) На следующий вопрос о самых применяемых мерах наказания, ответы получились следующими. Самыми популярными мерами наказания, которые используют наши родители являются: запрет на просмотр телевизора или игры с различными гаджетами (9 чел.), лишение сладкого (6 чел.) и посадить ребенка на стул или поставить в угол (4 человека). Остальные варианты «Вы перестаете разговаривать с ребенком», «Забираете любимую игрушку» и «Физическое наказание» никто из родителей не выбрал.
- (5 СЛАЙД) На вопрос «Можно ли воспитывать ребенка без наказаний?» большинство участников считают, что без наказания невозможно воспитывать ребенка. 2 человека указали, что без него можно обойтись.
- (6 СЛАЙД) Ну а теперь о поощрениях. На вопрос «За что можно ребенка поощрить?» мы выбрали самые популярные ответы. Большинство родителей, а именно 8 человек, указывают, что именно хорошее поведение может стать причиной поощрения детей. Послушание написали 5 человек. И за помощь в домашних делах поощряют 3 человека.
- (7 СЛАЙД) Ну и последний вопрос «Какие меры поощрения вы используете при воспитании ребенка?». Самым популярным ответом оказалась покупка игрушки (9 чел.). Сладкое указали 6 человек, а словесное поощрение (слова благодарности, восхищения, похвала) используют 5 человек.

ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

(1 СЛАЙД) Итак, перейдем непосредственно к теме нашего собрания. Наказание и поощрение – это 2 противоположных и одинаково необходимых метода воспитания. Мы, как и большинство наших родителей, считаем, что невозможно воспитывать ребенка без наказаний. (8 СЛАЙД) Наказание – отрицательная оценка поведения ребенка в случае нарушения каких-либо правил.

- Приведите любой пример наказания (Родители приводят примеры)

Существует немало способов наказаний сына или дочери: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т.д.

Рассмотрим более популярные виды наказаний в семье.

Виды наказаний и их последствия (последствия родительских упреков)

1. (9 СЛАЙД) **Физическая агрессия** – намеренное причинение вреда, нанесение физического и психологического ущерба, унижение личности ребенка. На наш взгляд такую меру наказания родители применяют от бессилия. Они просто не знают, какими способами можно достучаться до ребенка.

- Приведите примеры таких наказаний. (угроза ремнем, подзатыльники и т.д.).

Последствия: рост агрессивности, склонность к насилию. И самое страшное, что такие дети, будучи взрослыми, начинают воспитывать такими же методами своих детей, что не есть хорошо.

2. (10 СЛАЙД) **Вербальная агрессия** – порицания, упреки, ворчливость, осуждения, прямая и косвенная негативная оценка личности ребенка.

- Как вы думаете, а каковы будут последствия, если использовать постоянно такой вид наказания?

Последствия: нарушение личностного развития, связанное с формированием у ребенка низкого самопринятия и самооценки, зависимости, тревожности, неуверенности в себе, мотивации избегания, скрытности, зависти.

3. (11 СЛАЙД) **Аффективное воздействие** – гнев, ярость, крик.

Последствия: потеря ребенком чувствительности, вызывают чувство страха. Защитная реакция приводит к потере чувствительности к крику, повышенному тону, родительским окрикам. Теряется авторитет родителя.

4. (11 СЛАЙД) **Лишение родительской любви** – избегание контактов с ребенком, стремление родителя уйти, покинуть помещение, в котором находится ребенок, демонстративная изоляция от ребенка.

Последствия: вызывает у ребенка переживание эмоционального отвержения, страх, тревогу, потерю чувства безопасности.

5. (12 СЛАЙД) **Ограничение активности ребенка** – поставить в «угол», запереть в комнате, посадить ребенка на стульчик, лишить прогулки и т. п.

Последствия: вызывает чувство обиды, переживание беспомощности и зависимости от взрослого.

6. (13 СЛАЙД) **Лишение благ и привилегий** – лишение материальных благ, сладкого, просмотра передач и т. д. Отрицательные моменты данного вида наказания обусловлены жестко заданной позицией власти и доминирования родителя.

(14 СЛАЙД) К педагогически оправданным наказаниям относятся перечисленные ниже:

- Замечание, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;
- Выговор – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;
- Лишение ребенка чего-то приятного, без чего можно обойтись: просмотр любимых телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан.
 - Ограничение активности ребенка

Именно эти наказания несут меньшие отрицательные последствия для ребенка.

Главный метод воспитания – это убеждение. А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения Ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае Ваши мысли станут его мыслями, Ваши стремления станут его стремлениями.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ. Предлагаем вам разобраться в вопросах наказания детей на примере разных педагогических ситуаций. Предлагаем Вам разделить на 4 группы.

Ситуация 1:

Сын пришел домой в испачканной одежде, пуговицы на рубашке были вырваны вместе с тканью.

- Как должны действовать в этом случае родители?

Ситуация 2:

После обеда мама попросила Витю прибрать посуду со стола. Обрадовавшись такому ответственному поручению, мальчик вприпрыжку понес пустую тарелку, споткнулся о ковер и выронил тарелку. Она разбилась. Мама вбегает на кухню, увидела Витю всего в слезах и разбитую тарелку. «Вот ничего тебе доверить нельзя! От твоей помощи одни убытки! Марш в угол!» – крикнула мать. Витя, молча, выслушал упреки матери, но когда бабушка попросила вновь выполнить ту же просьбу, он категорически отказался.

Как бы вы поступили на месте мамы Вити?

Какой педагогический вывод следует из этой ситуации?

Ситуация 3:

Миша вместе с родителями отдыхал у бабушки в деревне. Здесь он подружился со сверстником Ваней. Ваня убирался во дворе дома, и Миша начал ему помогать. Увидев, что сын работает во дворе соседей, мать позвала Мишу домой и возмутилась: «Ишь какой ты хороший! Дома тебя не допросишься помочь бабушке, а у людей заработался! Посмотри, сколько пыли у тебя на костюме?!» - Мальчик опечалился, сел на завалинку дома, поджидая, когда Ваня закончит работу.

Чем руководствовалась мать, запретив сыну работать с другом?

Оправдываете ли вы поведение Миши? Как бы вы поступили? Стоило ли поощрить сына?

Ситуация 4:

Мать просит Володю прибрать свои игрушки. Мальчик просит подождать еще минуточку, ведь ему нужно срочно доделать машинку из конструктора. «Нет! Прибирай игрушки немедленно!» – крикнула мать. Но Володя никак не реагирует на этот выпад матери и продолжает играть. «Я сейчас достану ремень!» - крикнула мать. Ребенок, испугавшись, сильно заплакал и пошел прибирать игрушки.

- В чем ошибка матери?

- Действительна ли угроза матери по отношению к сыну?

Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку. Ребенок очень чувствителен к справедливости наказания. В книге «Непослушный ребенок» американский психолог Д. Добсон формулирует шесть основных принципов, опираясь на которые, родители должны решать для себя вопрос о наказании ребенка.

Сначала установите границы – затем требуйте их соблюдения. Вы должны сами для себя определить, чего вы хотите и чего не хотите. Ребенок, в свою очередь, тоже должен знать, что приемлемо в его поведении, а что – нет. Иными словами, если вы не установили правила – не требуйте их исполнения.

На вызывающее поведение отвечайте уверенно и решительно. Если ребенок демонстрирует явное неповиновение, если он идет на открытый конфликт, вы должны решительно и уверенно «принять бой». Беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей.

Отличайте своеволие от детской безответственности. Это означает, что ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный поступок. Если он забыл выполнить вашу просьбу или просто не понял вашего требования, не наказывайте его. Нельзя предъявлять к детской памяти и интеллекту такие же требования, как к взрослым. Детская безответственность – совсем не то же самое, что злостное непослушание, она требует более терпеливого отношения.

Когда конфликт исчерпан – утешьте и объясните. Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно свою вину, растерянность, покинутость. После того как срок наказания истек, помириться с малышом. Обнимите его, погладьте, скажите, как вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Еще раз объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать.

Не требуйте невозможного. Родители должны быть уверены в том, что ребенок в действительности может исполнить то, что от него требуется. Нельзя наказывать его за то, что намочил постель или сломал часы, которые вы сами ему дали поиграть. Наказание в данном случае может стать источником неразрешенного внутреннего конфликта ребенка.

Разумеется, не следует увлекаться наказаниями. Но в то же время нельзя снисходительно относиться к серьезным недостаткам в поведении ребенка и допускать безнаказанность. Надо стремиться к тому, чтобы наказание не унижало личность ребенка, не оскорбляло его человеческое достоинство.

Порицание нужно делать кратко, ясно, твердо и требовательно, но без запальчивости и раздражения.

Мы с вами очень долго говорили об наказании. Но это не единственная мера воспитания. Есть еще и поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребенка. Поощрение ребенка за что-то хорошее укрепляет веру в свои силы, вызывает желание и в дальнейшем вести себя лучше, проявить себя с лучшей стороны.

Поощрения мы условно разделили на 3 группы: Слово, жест, подарок.

- Приведите примеры слов или словосочетаний, которыми можно ребенка поощрить? (молодец, умничка, ты сегодня хорошо постарался и т.д.).

- А как можно поощрить жестом? (погладить по голове, обнять, улыбнуться и т.д.)

Ну и подарок, думаю, понятен всем. Это покупка новой игрушки, поход в кафе, покупка сладкого.

Но нельзя поощрять ребенка за обязательные поступки. Например, родителям не стоит давать конфету ребенку за то, что он прибрал свои игрушки. Ребенок должен понимать, что игрушки прибирает он не за что-то вкусненькое, а потому что это его обязанность.

Не стоит слишком увлекаться поощрением. При частом повторении они перестают служить стимулом дисциплинирования. Дети привыкают к ним и не ценят поощрения. А чтобы дети не привыкали к поощрению, его нужно чередовать с наказанием. Они, как инь и янь, друг без друга не представляют целостной картины воспитания.

А сейчас мы предлагаем Вам выполнить небольшое задание. Мы выдаем вам листочки, на которых написаны «Мне понравилось...», «Мне запомнилось...» «Мне показалось полезным...». Продолжите эти фразы. Спасибо за внимание!