

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

**Конспект интеллектуального конкурса
«Знатоки Тайн Фиолетового леса»
для детей старшего дошкольного возраста**

Автор-составитель:
Хрущева Юлия Николаевна,
воспитатель

Новодвинск, 2021

Цель – выявление и поддержка интеллектуально развитых детей.

Задачи:

- **Обучающие:**
 - упражнять детей в умении выполнять задания по словесной инструкции;
 - закреплять умение дошкольников в использовании схем для составления изображения.
- **Развивающие:**
 - развивать познавательные процессы (внимания, концентрации, креативности, наглядно-образного и логического мышления, восприятия, память и воображения);
 - развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки детей;
 - содействовать в формировании навыков самоконтроля.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать интерес к развивающему игровому взаимодействию;
 - воспитывать желание помочь сказочным героям;
 - поддерживать стремление к победе.

Предварительная работа: систематическое использование игр В.В. Воскобовича в течение года; проведение отборочного тура конкурса в старших группах для выявления детей, легко ориентирующиеся в развивающих играх В.В. Воскобовича, быстро справляющиеся с заданиями.

Оборудование: места за столами для участников, магнитные доски, схемы с заданиями, наборы игр «Чудо-крестики 2», «Чудо-цветик», «Прозрачный квадрат», «Кораблик «Брызг-Брызг», «Геоконт «Малыш», пособие «Игровизор», игрушки: кукла с лентой яркой, конь, волчок и самолет.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады приветствовать вас на нашем интеллектуальном конкурсе «Знатоки Тайн Фиолетового леса». Наш Фиолетовый лес сказочный, чудесный и необыкновенный, поэтому у него очень много Тайн. И нашим конкурсантам предстоит эти Тайны разгадать с помощью игр. Играя, дети развиваются и познают мир. Вашими помощниками будут персонажи Фиолетового леса. А наше компетентное жюри будут оценивать ваши достижения. Мы желаем удачи конкурсантам!

Ведущий: Хочу представить вам наше жюри.

Ведущий представляет членов жюри.

Ведущий: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее, веселое, радостное, замечательное...

Ведущий: А у наших гостей?

Гости: Отличное, веселое, бодрое, радостное, необыкновенное...

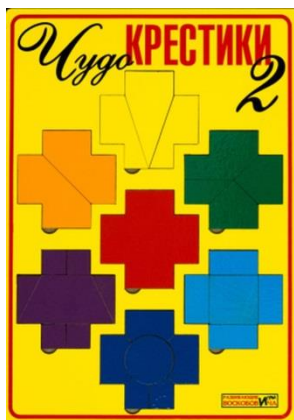
Ведущий: Замечательно! Итак, будем конкурс начинать!

2. Основная часть

Задание 1. «Расположи «Чудо-крестики 2» по возрастанию количества деталей»

Ведущий:

В Фиолетовом лесу
Есть уникальный Чудо-Остров.
Китёнок там любит чистоту,
Ведь соблюдать её так просто!
А чтоб порядок навести,
Ты «Чудо-крестики» возьми.
Красный крестик будет первым
(У него одна деталь),
А за ним все остальные,
Ты внимательней считай!



Задание 2. «Собери фигуру по схеме» (игра «Чудо-цветик»)

Ведущий:

На Поляне, где растут Чудесные цветы,
Долька девочка живёт небесной красоты.

Сидит, грустит она одна, и мы её спасём:
Из «Чудо-цветиков» дружочка скорее соберём.



Динамическая пауза

Ведущий:

Ребята, сейчас мы с вами пойдём гулять в нашем сказочном лесу и найдем, где расположено Озеро Айс. А чтобы нам найти его, необходимо пройти по мостику, затем по «тропинке» и обойти Голубой ручеёк.

На полу лежат веревочная лестница, обручи, канат. Дети выполняют движения под музыку, затем присаживаются на свои места.

Задание 3. «Выложи лошадку по схеме» (игра «Прозрачный квадрат»)

Ведущий:

Фиолетовый наш лес...

В нём полным-полно чудес!

Гео ходит любоваться,

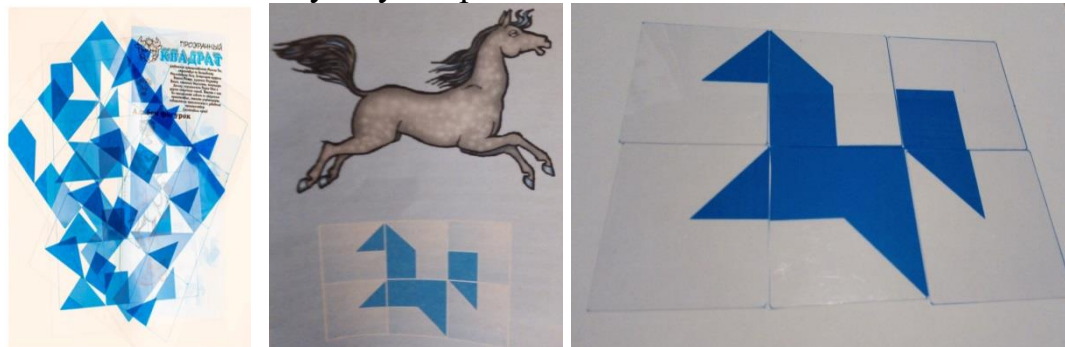
С ним не хочет расставаться.

Но стало всё вокруг темнеть,

Ему домой надо успеть!

Он просит «льдинки» в руки взять

И по схеме лошадку ему собрать.



Задание 4. «Соотнеси зверят с цифрами» (пособие «Игровизор»)

Ведущий:

За лошадку Малыш Гео сказал вам: «Благодарю!»

И пригласил на День Рождения в Страну Муравью.

Весь Цифроцирк туда съезжает,

Но Гео их совсем не знает.

Вы «Игровизор» все возьмите

И гостя с цифрой соедините!

Запомнит Гео сразу всех,

Мы принесём ему успех!



Динамическая пауза

Выполнение физминутки под песню «Морская физминутка».

Задание 5. «Кто быстрее расположит флажки» (игра «Кораблик «Брызг-Брызг»»)

Ведущий:

Лягушки-Матросы на корабле

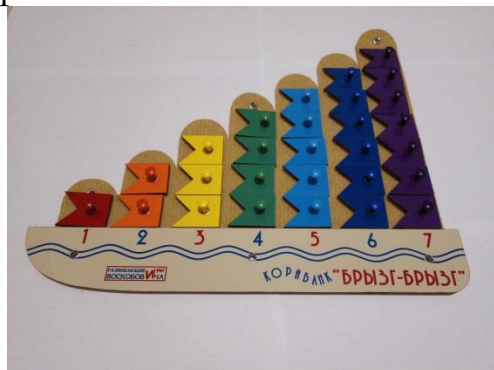
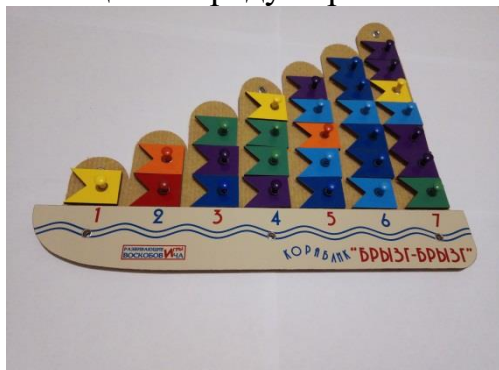
Флажки перепутали на мачтах везде.

От этого вмиг загрустили они

И просят, ребята, чтоб вы помогли.

Возьмите «Кораблик «Брызг-Брызг», знатоки,

И по цветам радуги расставьте флажки!



Задание 6. «Изобрази паука Юка по образцу» (игра «Геокопт «Малыш»»)

Ведущий:

Есть Чудесная Поляна Золотых Плодов в лесу,

Ворон Метр дал вам задание «Изобрази по образцу».

Ваш помощник - «Геокопт» - в руки вы возьмите

И красивого Паука Юка изобразите!



Ведущий: Вот и закончились задания для наших участников конкурса! Пока жюри подводят итоги, давайте все вместе поиграем в игру «Подарки».

В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, произнося слова:

Принесли мы вам подарки
Кто захочет, тот возьмет.
Вот вам кукла с лентой яркой,
Конь, волчок и самолет.
Ребенок выбирает одну из названных игрушек.

Кукла. Дети выставляют ногу на пятку и машут лентой, произносят слова:

Кукла, кукла попляши,
Яркой лентой помаша (2 раза).

Потом замирают на месте в позе куклы, и ребенок выбирает понравившуюся куклу.

Конь. Дети скачут по кругу прямым галопом, произнося слова:

Скачет конь наш - цок да цок,
Слышен цокот быстрых ног (2 раза).

Дети замирают в позе коня. Ребенок выбирает себе коня.

Волчок. Дети кружатся на месте, произнося слова:

Вот как кружится волчок

Прожужжал и на пол лег (2 раза) (в конце слов присаживаются на корточки). Ребенок выбирает себе волчок.

Самолет. Дети расставляют руки в стороны, бегут по кругу, произнося слова:

Самолет летит, летит,
Смелый летчик в нем сидит (2 раза).

Дети останавливаются в позе самолета, и ребенок выбирает себе самолет.

3. Заключительная часть

Ведущий: Поиграли мы с вами на славу! Все ребята – молодцы! А теперь слово предоставляется жюри для оглашения результатов конкурса и награждения участников.

Церемония награждения победителей.

Список использованной и рекомендуемой литературы:

1. Воскобович В.В. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие/В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2018. – 360с.: ил.
2. Играем в математику. Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в математическом развитии детей: методическое пособие/ под.ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2018. – 312 с.: ил.
3. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.: 4 цв. вкл. – (Серия «Сказочные лабиринты игры»).
4. Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – СПб., 2013. – 148 с.
5. Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и школьного возраста: методическое пособие / Под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО. – 288 с.: ил.