

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

**Конспект занятия по ознакомлению с социальным окружением
на тему «Защитники Родины»
для детей подготовительной к школе группы.**

Автор-составитель:
Хрущева Юлия Николаевна,
воспитатель

г. Новодвинск, 2023

Образовательная область «Познавательное развитие».

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о Российской армии.

Задачи:

- Образовательные: Расширить знания детей о Российской армии. Уточнить представления о родах войск, военных профессиях, военной форме. Отработать у детей навыки словообразования.

- Развивающие: Формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность, логическое мышление.

- Воспитательные: Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Воспитывать стремление быть похожими на Защитников Родины.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая.

Методы: демонстрация наглядных пособий; беседа, чтение художественной литературы, рассказ воспитателя, рассказы детей, дидактические игры.

Приемы: показ фрагмента видеофильма, показ иллюстраций и фотографий, вопросы, объяснение, уточнение, пояснение, введение элементов соревнования.

Материал и оборудование: Фрагмент из видеофильма «На границе», подборка произведений художественной литературы и иллюстраций (стихотворение О. Высотской «Слава Армии Советской», Б. Никольский «Личное время солдата»). Фотографии отцов, дедушек. Картинки с изображением представителей разных родов войск, картинки с изображением разных предметов военнослужащих. Картинки с изображением поля, моря, неба. Разрезные картинки с изображением автомата. Запись песни «Будем в армии служить». Раскраски с солдатами разных родов войск (на каждого ребенка). Средства ТСО, презентация, мяч.

Предварительная работа. Оформление фотовыставки «Я служу Отечеству» (о службе в армии пап, дедушек воспитанников). Беседа с просмотром видеофильма «Служба солдат в армии». Чтение художественной литературы: «Февраль» С. Маршака, «О брате» И. Кульской, «Шапка не велит» А. Митяева. Толкование пословиц и поговорок о воинской службе («Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», «Трудно в ученье – легко в бою», «Один в поле не воин»).

Ход занятия.

I. Организационный момент (3 мин.)

Воспитатель приглашает детей в круг.

Собрались все дети в круг:

Я - твой друг и ты - мой друг,

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Воспитатель: «Ребята, вы готовы заниматься?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Присаживайтесь на стульчики! Сядьте правильно.

Чтобы узнать, о ком будет наше сегодняшнее занятие, посмотрите фрагмент из видеофильма *(Дети просматривают видеофрагмент)*.

Воспитатель: «Ребята, скажите, пожалуйста, о ком этот фрагмент?»

(ответы детей)

II. Основная часть (24 мин.).

Воспитатель: «Дети, скоро действительно «День Защитника Отечества». Что, вы, знаете об этом празднике? *(ответы детей: день рождения Российской армии, празднуется 23 февраля, в этот день поздравляют пап, дедушек и мальчиков)*.

- Кого мы называем Защитниками Отечества? *(ответы детей: того, кто защищает нашу Родину, военных)*.

- От кого надо защищать свою страну? *(ответы детей: от врагов)*

- Каким должен быть защитник Родины? *(ответы детей: сильным, умным, иметь хорошее здоровье, разбираться в технике)*.

Воспитатель: «Ребята, сейчас попрошу вас пройти к нашей фотовыставке «Я служу Отечеству» *(дети подходят к фотовыставке)*.

Воспитатель:

- Ребята, кто хочет рассказать о своем герое?

3 ребенка представляют своего родственника на фотографии, рассказывают, кем он служил в армии, об имеющихся наградах.

- Ребята, как вы считаете, что значит «Служить в армии»? *(ответы детей)*

Воспитатель читает стихотворение О. Высотской «Слава Армии Советской»

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому, не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Советской –

Самой мирной на земле!

Воспитатель обращает внимание детей на слова «Слава Армии Советской», кратко рассказывает об истории армии.

Физкультминутка:

Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом.

Левой - раз, левой - раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши, дружно, веселее,

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим, тише, тише, тише,

Мы на месте покружились и остановились.

Мы глазами: миг-миг,

Мы плечами: чик-чик.

Раз – сюда, два – сюда, повернись вокруг себя.

Сели – встали, сели – встали, словно Ванькой-встанькой стали.

Левой – раз, левой – два, заниматься нам пора (*движения по тексту*).

Воспитатель: «Ребята, представьте, что вы сегодня настоящие Защитники Отечества. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Ребята, давайте встанем в круг. Отряд, слушай **первую** боевую задачу! Я буду бросать вам *«снаряд»* и называть слово, а вы - называть профессию, связанную с этим словом. Проводится дидактическая игра «Назови военную профессию» (Игра с мячом).

танк - танкист;

артиллерия - артиллерист;

корабль - матрос, капитан, боцман, штурман;

самолет - летчик, пилот;

пехота - пехотинец;

разведка - разведчик;

парашют - парашютист, десантник;

граница - пограничник;

мина - минер, сапер

пулемет - пулеметчик

- Ребята, как вы думаете, зачем так много профессий в Армии?
(*ответы детей: чтобы защищать страну со всех сторон*)

- Наша страна огромна, и у нас есть своя армия. Армию еще называют вооруженные силы, которые делятся на три главные группы, чтобы защитить Родину в воздухе, и на море, и на земле (суше).

- Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну в воздухе? (*Военно-космические силы или авиация*).

На море? (*Военно-морские силы или Морской флот*).

На суше? (*Сухопутные войска*)

- Отряд, слушай **вторую** боевую задачу! Сейчас вам необходимо разделиться на три главных войска и встать у своего символа. Каждое войско обозначено своим символом: поле - Сухопутные войска, море - Морской флот, небо - Авиация.

- На ваших столах разложены картинки с изображением представителей разных родов войск. Вам необходимо выбрать из предложенных картинок представителей только своего рода войск. Победитель тот, кто выполнит задание быстрее.

Проводится дидактическая игра «Кто такие военные?»

Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете, как отличить солдат одних войск от других?» (ответы детей)

- Да, по форме. У каждого рода войск своя форма.

- Отряд, слушай **третью** боевую задачу! На вашем столе лежит конверт. В конверте находится карточка с изображением военнослужащего и различные предметы военнослужащих. Вам необходимо из представленных предметов выбрать только 4 предмета, которые нужны только вашему военнослужащему. Победитель тот, кто выполнит задание правильно и быстрее».

Проводится дидактическая игра «У кого какая форма?»

Воспитатель: «Итак, отряд, слушай **четвертую** боевую задачу! Чтоб страну от врагов защищать, нужно вам оружие собрать! Победитель тот, кто выполнит задание правильно и быстрее».

Проводится дидактическая игра «Сложи автомат»

Дети за столами складывают пазлы (разрезные картинки) «Автомат» (звучит песня «Будем в армии служить»)

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, есть ли у солдат свободное время (ответы детей). Присаживайтесь на стулья. Сядьте правильно. Сейчас я вам прочитаю главу из книги Бориса Никольского «Солдатские часы», которая так и называется «Личное время солдата». Отряд, слушай **пятую** боевую задачу: вам необходимо внимательно слушать произведение, а по окончании рассказа ответить на мои вопросы!» (воспитатель сопровождает чтение рассказа показом иллюстраций)

«Личное время солдата»

Есть и такое в распорядке дня. Чтобы письмо домой написать. Книжку почитать. Отдохнуть. Так оно и называется: личное время.

Только я сначала этого времени совершенно не замечал. Будто его и не было вовсе.

Потому что времени мне не хватало. Я постоянно торопился и постоянно чего-нибудь не успевал.

В личное время я учился прыгать через «коня».

В личное время мыл противогаз.

Стирал подворотнички.

Тренировался на полосе препятствий.

Читал учебники.

А когда наконец собирался сесть за письмо или сыграть в шашки, дневальный уже командовал: «Рота, приготовиться к построению на ужин!»

И так весь первый месяц. И второй — тоже. И третий.

Но вот однажды подошёл ко мне мой друг Саня Калашников и говорит:

— Давай-ка сыграем в шахматки?

— Какие ещё шахматки? — говорю я. - Не видишь, что ли, мне некогда.

— Почему некогда? — говорит он. — Ты же ничего не делаешь.

И тут я обнаружил, что и правда, ничего не делаю. И ужасно удивился. Неужели я наконец-то успел сделать всё в своё время, когда положено?

Вот тогда, наверно, я первый раз и почувствовал, что становлюсь настоящим солдатом.

Воспитатель:

- Ребята, чем же занимаются солдаты в свободное время? *(ответы детей)*.

- Можно ли это назвать словом отдых? *(ответы детей)*.

- Когда солдат почувствовал себя настоящим солдатом? *(ответы детей)*.

III. Заключительная часть (3 мин).

Воспитатель: Ребята, наша военная подготовка подходит к концу. Вы стойко прошли все испытания. Молодцы!

- Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали? *(ответы детей)*.

- А вам хочется пройти службу в армии? *(ответы детей)*.

- В каких войсках вы бы хотели служить? *(ответы детей)*

- Я уверена в том, что когда вы подрастёте, то станете настоящими Защитниками Отечества. И я вам хочу подарить раскраски с солдатами разных родов войск, вы их можете раскрасить в свое свободное время.

Список использованной литературы:

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
2. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6-ое изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
4. О. Высотская «Слава Армии Советской» – URL: <https://sheba.spb.ru/bib/vysot-navstrechu.htm> (дата обращения: 10.02.2023)
5. Б. Никольский «Личное время солдата» – URL: <https://coollib.com/b/398300/read> (дата обращения: 10.02.2023)
6. Видеофильм «На границе» – URL: <https://yandex.ru/video/preview/13358337527796854364> (дата обращения: 10.02.2023)