

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему
«Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»**

Автор-составитель:
Хрущева Юлия Николаевна,
воспитатель

Новодвинск, 2022

Цель: познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства».

Задачи:

Обучающие:

- учить анализировать произведение, добиваться полных ответов на поставленные вопросы по тексту;

- совершенствовать связную речь.

Развивающие:

-способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к книге, художественным произведениям;

- формировать понятие «дружба», «друг».

Возрастная группа: дети 5-6 лет.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, игра, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Оборудование: рассказ В. Ю. Драгунского «Друг детства», портрет В.Ю. Драгунского, презентация к рассказу, мяч, игрушка-Медведь.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Воспитатель приветствует детей.

-Здравствуйте, ребята! (дети здороваются) Я предлагаю поиграть в интересную игру. Игра называется *«Давайте поздороваемся»*. (Воспитатель объясняет правила игры: здороваться надо определенным образом: один хлопок – здороваемся за руку; два хлопка - здороваемся плечиками; три хлопка - здороваемся спинками.

(проведение игры)

-Какие все молодцы! Все умеют друг с другом здороваться.

Ребята, расскажите мне, пожалуйста, кем бы вы хотели быть и почему. *(Педагог следит за правильностью речи детей.)*

«Интересных профессий так много, что выбрать что-то одно действительно сложно. Но у вас есть время. Подрастете, определитесь», – завершает педагог первую часть занятия.

II. Основная часть

Сегодня мы с вами познакомимся с писателем Виктором Драгунским *(показать портрет писателя)*.

Этот автор писал рассказы о детях, для детей. Сегодня мы с вами прочтем его рассказ «Друг детства».

Чтение рассказа.

Физкультминутка (танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево")

Беседа по содержанию

Воспитатель: Кем в детстве мечтал стать Дениска?
(Ответы детей: астрономом, капитаном дальнего плавания, машинист метро, дорожный художник, путешественник, боксёром).
Воспитатель: Почему у него так часто менялось мнение?
Дети: Был маленький, и его привлекали разные профессии.
Воспитатель: как отнёсся к просьбе сына папа? Почему так?
(*Выслушиваются разные ответы детей*). Что почувствовал мальчик?
Дети: Обиду.
Воспитатель: А что предложила мама? Как отреагировал Денис на мамино предложение? Для чего же понадобился мишка Дениске?
Дети: Использовать вместо груши старую игрушку.
Воспитатель: Почему Дениска не стал использовать свою игрушку вместо боксёрской груши?
Дети: Ему стало жалко свою игрушку.
Воспитатель: О чем думал Дениска, глядя на своего мишку?
- Какие чувства вызывали эти воспоминания? (*любовь, привязанность, нежность*)
- Почему Дениска за медведя «тогда жизнь бы отдал»?
- Как называет Дениска мишку? (*бывшим, самым лучшим другом*)
Какой был медвежонок? (*настоящий друг детства*).
Воспитатель: Почему Дениска чуть не заплакал?
Дети: Ему стало стыдно за себя, ведь он хотел бить своего «самого лучшего друга, настоящего друга детства».
Воспитатель: Но почему, же Дениска отказался от своей мечты?
- Как закончился рассказ? (*ответы детей*).
(*Мальчик решил, что он не будет боксёром*)
- Почему мальчик так решил?
Воспитатель: Какой поступок совершил мальчик?
(*Правильный, мудрый, верный, хороший*).
Каким человеком оказался мальчик?
(*Добрый, отзывчивым, милосердным, великодушным, с золотым сердцем, никогда никого не обидит, никого не предаст*).

III. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Ребята, понравился вам рассказ? Почему эту историю мы называем рассказом, а не сказкой?
Ответы детей... ..
Воспитатель: Как назывался рассказ, который мы прочитали? Кто его написал?
Ответы детей...
Воспитатель: Какой вывод мы можем сделать из прочитанного рассказа?
Дети с помощью воспитателя делают вывод. Автор помог понять, что друзей предавать нельзя, даже, если они игрушечные.

Воспитатель: Ребята, скажите, есть ли среди ваших игрушек та, про которую вы можете сказать так же, как сказал герой рассказа Дениска?

(лучший друг)

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я рада, что вы умеете дружить, цените свои игрушки.

-Итак, ребята, мы с вами закончили чтение рассказа Виктора Драгунского «Друг детства». Но я хочу вас попросить кое о чем. Послушайте внимательно. Когда вы придете домой, возьмите свою любимую игрушку, сядьте с нею и расскажите ей сказку, которую вы же сами и сочините. А завтра, придя в садик, скажите мне, как игрушка вашу сказку слушала.