

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

**Образовательный квиз для педагогов
«ФОП, я тебя знаю!»**

Автор-составитель:
Хрущева Юлия Николаевна,
воспитатель

Новодвинск, 2023

Приветствую всех участников образовательного квиза.

Квиз – это англицизм, пришедший к нам из языка Шекспира и Диккенса. Оно произошло от слова «quiz», что в переводе означает «викторина».

Это командная интеллектуально-развлекательная игра, которая поможет нам получить не только положительные эмоции, но и закрепить знания о ФОП ДО, пробудить любознательность и смекалку.

Но для начала предлагаю вам поиграть всем известную игру «Собери новое слово». А для начала приглашаю участников встать в две команды. Состав каждой команды 9 человек (итого нас должно быть 18).

Слово, которое я для вас приготовила это «Программа», а значит каждая команда получает набор букв из этого слова. За 1 минуту каждой команде надо придумать различные варианты образования новых слов от слова «программа». Распределите буквы между друг другом. Вы наверно уже увидели новые слова. Правила понятны? (грамм, ром, рог, гора, маг, гамма, мама, мрамор).

Итак, мы начинаем. Вспомним крылатую фразу из мультфильма «Приключение капитана «Врунгеля» - «Как корабль назовешь, так он и поплывет!». Слово-не только инструмент коммуникации, но и средство мышления, поэтому предлагаю командам придумать свое название.

Правила квиза: Каждой команде предлагается ответить на 20 вопросов. Вопросы разной степени сложности, но все они так или иначе связаны с содержанием ФОП ДО. Время ответа на каждый вопрос ровно 1 минута (песочные часы, звуковой сигнал). Каждый вопрос представлен отдельно на листке. Правильные ответы вам будут представлены в конце, где мы из с вами и сверим. Если ответ был правильный, ставим 1 бал. Если допущены ошибки в ответе ставим 0 баллов. В конце квиза выявим победителей нашей игры.

1. Определите дату утверждения федеральной образовательной программы дошкольного образования (нужное подчеркнуть):

- 1 января 2022 года.

-30 сентября 2022 года

-25 ноября 2022 года;

2. Назовите **разделы**, из которых состоит Федеральная образовательная программа:

I

II

III

IV

3. В **целевом разделе** **Федеральной программы** представлены (подчеркните нужное):

-цели, задачи

-принципы ДО

-планируемые результаты освоения **Федеральной программы** в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения **Федеральной программы**

- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации **Федеральной программы**;

4. **Содержательный раздел** **Федеральной программы** включает (подчеркните нужное):

-задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

-описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации **Федеральной программы**;

-особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

-взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

-направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

(далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;

- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;

- федеральная рабочая программа воспитания;

- федеральный календарный план воспитательной работы

5. Организационный раздел Федеральной программы включает (подчеркните нужное) :

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;

- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;

- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;

- федеральный календарный план воспитательной работы

6. Вставьте пропущенные слова.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных _____ на основе духовно-нравственных _____ российского народа, исторических и национально-культурных _____.

7. Назовите **возрастную периодизацию** планируемых результатов освоения **ФОП**?

- планируемые результаты в _____ (Возраст)

- планируемые результаты в _____ (Возраст)

- планируемые результаты в _____ (Возраст)

- планируемые результаты на _____ (к концу дошкольного возраста)

8. С какой **целью** проводится **педагогическая диагностика** планируемых результатов?

9. С помощью каких **методов** проводится педагогом **педагогическая диагностика** индивидуального развития детей?

10. Отметьте **образовательные области** предложенные **ФОП** (подчеркнуть):

-Социально-личностное развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Логико-математическое развитие

-Эмоционально-ценностное развитие

-Речевое развитие

- Творческое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

11. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «**Социально -коммуникативное развитие**»:

- сфера социальных отношений;
- область формирования основ гражданственности и патриотизма;
- сфера _____;
- область _____

12. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «**Познавательное развитие**»:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- _____
- _____
- _____

13. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «**Речевое развитие**»:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- _____
- _____
- _____
- _____

14. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- _____;

- изобразительная деятельность: рисование (предметное, сюжетное, декоративное), лепка (декоративная лепка), аппликация, прикладное творчество,

- _____;

- музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах),

- _____;

-культурно-досуговая деятельность

15. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»:

- основная гимнастика (основные движения, строевые и общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика);

- _____;

-спортивные игры и спортивные упражнения;

- _____;

-

16. Отметьте **виды детской деятельности** в дошкольном возрасте (3 года-8 лет) предложенные ФОП (подчеркнуть):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

-речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

-познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

-ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

-двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

-музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);

-восприятие художественной литературы

17. Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ?

-

-

-

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

18. По каким **направлениям** осуществляется построение **взаимодействия** педагогического **коллектива с семьями**?

- _____;
- _____;
- _____;

19. Укажите **направления воспитания** Федеральной рабочей программы воспитания (подчеркните):

- Патриотическое направление воспитания
- Речевое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания
- Познавательно-исследовательское направление воспитания

20. В соответствии с ФГОС ДО какой должна быть **РППС**:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____

ОТВЕТЫ:

1. Определите **дату** утверждения федеральной образовательной программы дошкольного образования (нужное подчеркнуть):

- 1 января 2022 года.

-30 сентября 2022 года

-25 ноября 2022 года;

2. Назовите **разделы**, из которых состоит Федеральная образовательная программа:

I. Общие положения

II. Целевой раздел ФОП

III. Содержательный раздел ФОП

IV. Организационный раздел ФОП

3. В **целевом разделе** **Федеральной программы** представлены (подчеркните нужное):

-цели, задачи

-принципы ДО

-планируемые результаты освоения **Федеральной программы** в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения **Федеральной программы**

- **подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов**

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации **Федеральной программы;**

4. **Содержательный раздел** **Федеральной программы** включает (подчеркните нужное) :

-задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся

(социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

-описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;

-особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

-взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

-направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;

- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;

-организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;

-федеральная рабочая программа воспитания;

- федеральный календарный план воспитательной работы

5. Организационный раздел Федеральной программы включает (подчеркните нужное) :

-описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

-организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;

-материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

-примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;

-примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;

-федеральный календарный план воспитательной работы

6. **Вставьте** пропущенные слова.

Целью ФОП ДО является **разностороннее** развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

7. Назовите **возрастную периодизацию** планируемых результатов освоения ФОП?

- планируемые результаты в младенческом возрасте (к 1 году)
- планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)
- планируемые результаты в дошкольном возрасте (к 4 годам, к 5 годам, к 6 годам)
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста)

8. С какой **целью** проводится **педагогическая диагностика** планируемых результатов?

- С целью изучения деятельностных умений детей, их интересов, предпочтения, склонностей, способов взаимодействия со взрослыми
- С целью изучения динамики развития ребенка, построения индивидуального образовательного маршрута

9. С помощью каких **методов** проводится педагогом **педагогическая диагностика** индивидуального развития детей?

- наблюдение
- свободные беседы с детьми
- анализ продуктов деятельности
- специальные диагностические ситуации

10. Отметьте **образовательные области** предложенные ФОП (подчеркнуть):

-Социально-личностное развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Логико-математическое развитие

-Эмоционально-ценностное развитие

-Речевое развитие

-Творческое развитие

-Физическое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

11. Дополните **направления** построения педагогической работы по образовательной области «**Социально -коммуникативное развитие**»:

- сфера социальных отношений;

-область формирования основ гражданственности и патриотизма:

- сфер трудового воспитания, область формирования основ безопасного поведения.

12. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие»:

-сенсорные эталоны и познавательные действия;

-математические представления;

- окружающий мир;

- природа

13. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «**Речевое развитие**»:

- формирование словаря,

звуковая культура речи,

грамматический строй речи,
связная речь,
подготовка к обучению грамоте,
интерес к художественной литературе.

14. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность: рисование (предметное, сюжетное, декоративное), лепка (декоративная лепка), аппликация, прикладное творчество,
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах),
- театрализованная деятельность ;
- культурно-досуговая деятельность.

15. Дополните **направления** педагогической работы по образовательной области «**Физическое развитие**»:

- основная гимнастика (основные движения, строевые и общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика);
- подвижные игры;
- спортивные игры и спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки)

16. Отметьте **виды детской деятельности** в дошкольном возрасте (3 года-8 лет) предложенные ФОП (подчеркнуть):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

-речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

-познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

-ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

-двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

-музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);

-восприятие художественной литературы

17. Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ?

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

18. По каким **направлениям** осуществляется построение **взаимодействия**

педагогического **коллектива с семьями?**

- диагностико-аналитическое направление
- просветительское направление
- консультационное направление

19. Укажите **направления** воспитания Федеральной рабочей программы воспитания (подчеркните):

- Патриотическое направление воспитания
- Речевое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания
- Познавательно-исследовательское направление воспитания

20. В соответствии с ФГОС ДО какой должна быть **РППС**:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной