

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

**Конспект открытого занятия – путешествия «Поможем жителям
Фиолетового леса» в старшей группе ДОУ (с применением игровой
технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в рамках
кружковой деятельности)**

Автор-составитель:
Хрущева Юлия Николаевна,
воспитатель

Новодвинск, 2021

Цель: создание условий для проявления математических представлений у детей с помощью игровой технологии В.В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательные: учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; продолжить закреплять умение детей соотносить цвета друг с другом независимо от места расположения; навык счета до 7; понятия - «самая низкая», «средняя», «самая высокая»; умение детей ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, центр); совершенствовать у детей понимание того, что предмет состоит из частей.

Развивающие: развивать у детей познавательный интерес; умения детей планировать выбор действий с опорой на словесную инструкцию и/или схему; развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, восприятие, мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать у детей стремление приходить на выручку сказочным героям, попавших в беду; воспитывать у детей аккуратность, усидчивость, самостоятельность; дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников.

Предварительная работа: систематическое использование игр В.В. Воскобовича в течение года

Оборудование: места за столами для участников, проектор, ноутбук, колонки, схемы с заданиями на каждого ребенка, наборы игр на каждого ребенка: «Кораблик «Брызг-Брызг», «Геокопт. Малыш», «Чудо-цветик».

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я очень рада всех вас видеть! Ребята, обратите внимание, что сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости!

(Приветствие детей)

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Соберемся вместе в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

2. Основная часть

Воспитатель: Сегодня утром Ворон Метр прислал нам голосовое сообщение. Давайте его прослушаем.



Ворон Метр: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Ворон Метр. У нас в Фиолетовом лесу случилась беда. Злой Волшебник заколдовал наш Фиолетовый лес, и теперь его сказочные жители не могут вернуться домой. Ребята, помогите, пожалуйста, жителям расколдовать Фиолетовый лес! Ведь без вашей внимательности, сообразительности, ловкости и любви к играм не разрушить чары Злого Волшебника!

Воспитатель: Поможем, ребята, жителям Фиолетового леса?

Дети: Да!

Воспитатель: А сможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда не будем терять времени и отправляемся в путь. Но для того чтобы очутиться в Фиолетовом лесу, давайте произнесем волшебное заклинание: «КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ»

Дети: КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ.



Воспитатель: Вот мы с вами и очутились в Фиолетовом лесу! Ребята, кто нас встречает?

Дети: Гусь Капитан и

Гусь Капитан Океанкин

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Океанкин, а со мной мои верные



Лягушата-Матросы!

(аудиозапись):

Гусь Капитан

Лягушата-Матросы.

Вчера сильный ветер, который наколдовал Злой Волшебник, сорвал почти все флажки с мачт нашего кораблика «Брызг-Брызг». Из-за этого мы не можем отправиться домой, в Королевство Муравию, по Голубому Ручью. Помогите нам, пожалуйста, расположить флажки на мачтах кораблика в цветовой гамме «Радуга».



Воспитатель: Не переживайте, мы вам поможем. Правда, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Сначала давайте рассмотрим кораблик после сильного ветра. Сколько всего мачт у корабля? (ответы детей)

Одинаковые ли мачты по высоте? (ответы детей)

Покажите мне, пожалуйста, самую низкую мачту (показывают)

Которая она по счету? (ответы детей)

Покажите мне, пожалуйста, самую высокую мачту (показывают)

Которая она по счету? (ответы детей)

Покажите мне, пожалуйста, среднюю мачту (показывают)

Которая она по счету? (ответы детей)

Ребята, что нам нужно сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Нам необходимо расположить флажки на мачтах кораблика в цветовой гамме «Радуга». Какой первый цвет радуги? (ответы детей)

Значит, на первую мачту мы повесим какого цвета флажок? (ответ детей)



(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ваши корабли готовы к плаванию. Ребята, как вы считаете, мы помогли Гусю Капитану и Лягушатам-Матросам? (ответы детей)

Воспитатель: Нам нужно спешить, может, кому-то еще нужна наша помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нас встречает?



Дети: Малыш Гео , Паук Юк .

Малыш Гео (аудиозапись): Здравствуйте, ребята! Я, Малыш Гео, хозяин Чудесной Поляны Золотых Плодов. Злой Волшебник заколдовал ее, и теперь паук Юк не может вернуться домой. А расколдует Злой Волшебник Чудесную Поляну только тогда, когда я сделаю из паутинок красивые песочные часы. Но я забыл, как мне их делать. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Не переживай, Малыш Гео, мы тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, перед вами Чудесная Поляна Золотых Плодов. Давайте вспомним, где находится верхняя часть Чудесной поляны? (дети показывают)



А нижняя часть Чудесной поляны? (дети показывают)

Ребята, покажите, пожалуйста, где находится левая сторона Чудесной Поляны? (дети показывают)

А где находится левая сторона Чудесной Поляны? (дети показывают)

Ребята, покажите мне, пожалуйста, центр Чудесной Поляны (дети показывают)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, что вспомнили и правильно определили центр, верхнюю, нижнюю, левую и правую части Чудесной Поляны Золотых Плодов!

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на схему песочных часов.



Какую паутинку будете использовать? (ответы детей)

Из какой геометрической фигуры можно сконструировать песочные часы? (ответы детей)

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Песочные часы готовы. Ребята, вы такие молодцы, что справились с заданием. Ребята, как вы считаете, мы помогли Малышу Гео?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, давайте немного отдохнем, нас ждет веселая музыкальная разминка.

Музыкальная разминка («Паучок» Железнова)

Воспитатель: Итак, ребята, продолжаем наше с вами путешествие. Посмотрите, перед нами Поляна Чудесных Цветов, кто же нас встречает?



Дети: Девочка Долька!

Девочка Долька (аудиозапись): Здравствуйте, дорогие ребята! Я, Девочка Долька, хозяйка Поляны Чудесных Цветов. Мне сейчас очень грустно, потому что Злой Волшебник заколдовал мою лучшую

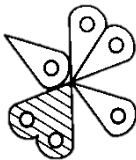


подружку Птичку-Невеличку, сделал ее невидимой. Помогите мне, пожалуйста, расколдовать ее.

Воспитатель: Не переживай, Долька, мы тебе поможем расколдовать твою подружку. Правда, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Чудо-Цветик вы возьмите , и птичку-невеличку



по схеме соберите.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, птичка-невеличка составлена из одной или несколько частей-долек? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Птичка-невеличка состоит из нескольких частей-долек.

Какие красивые птички получились у наших ребят. Как вы считаете, мы помогли Девочке Дольке?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, что помогли жителям Фиолетового леса! А сейчас нам пора возвращаться в наш детский сад, давайте произнесем волшебное заклинание: «КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ».

Дети: «КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ»

(Звучит волшебная музыка)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, к нам пришло письмо от Ворона Метра! Давайте я вам его прочитаю.

Дорогие ребята! Вам удалось справиться с чарами Злого Волшебника и помочь жителям Фиолетового Леса вернуться домой!

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО!

Воспитатель: Значит, чары злого волшебника рухнули, и Фиолетовый лес расколдован. Вы спасли жителей от злого волшебника, и теперь они могут вернуться домой! Ребята, вы – настоящие спасатели!

(Дети восхищаются своими успехами)

4. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что случилось в Фиолетовом лесу? (ответы детей)

Каким сказочным героям была необходима наша помощь? (ответы детей)

Как мы им помогли? (ответы детей)

Ребята, скажите, пожалуйста, что для вас было самым легким? (ответы детей) Самым интересным? (ответы детей) А самым трудным? (ответы детей)

Вам понравилось наше путешествие в Фиолетовый лес? (ответы детей)

Воспитатель: Мне тоже понравилось наше путешествие! Вы сегодня меня очень порадовали! Молодцы! Вы много знаете и умеете! Вам удалось справиться с чарами злого волшебника и помочь жителям Фиолетового Леса вернуться домой, потому что вы отважные и дружные ребята! На этом наше сегодняшнее приключение заканчивается, а впереди вас ждут новые сказочные путешествия на кружке «Геокионтик»! Попрощайтесь с гостями.

Дети: До свидания!

Воспитатель: До свидания, ребята! Сейчас вас проводят в вашу группу.