

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

**Конспект занятия по лепке
«Птицы на кормушке» для детей 5-6 лет**

Автор-составитель:
Хрущева Юлия Николаевна,
воспитатель

Новодвинск, 2022

Цель: учить детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

Задачи:

Обучающие:

- учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста;

- использовать знакомые приемы лепки: раскатывание круговыми движениями шар, овал (*туловище, голова*); прием оттягивания (*шея, хвост*).

Развивающие:

- развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (*форма, величина, расположение частей тела*);

- развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение;

- развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций, чтение «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Покормите птиц зимой» (А. Яшин) и др., отгадывание загадок об этих птицах.

Материалы:

Иллюстрации с изображением птиц (снегирь, синица, воробей и т.д.), разрезные картинки птиц; пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка), салфетки, кормушка для размещения детских работ, аудиозапись

Ход занятия:

1. Вводная часть

- Ребята посмотрите, сегодня кто-то прислал нам в детский сад интересные конверты. Давайте посмотрим, что там.

- В конвертах разрезные картинки, вам надо их собрать в парах (дети разбиваются на пары и собирают картинки, стоя за столом. У них получаются: снегирь, синица, воробей и кормушка).

- Ребята, что у вас получилось? (ответы детей).

- Ребята, а для чего здесь картинка с кормушкой? Как вы думаете? (ответы детей)

- Как можно назвать птиц, которые прилетают к кормушке одним словом? (Зимующие) Почему? (Птицы, которые остаются зимовать или прилетают к нам зимой с севера, называются зимующими).

- Кто-нибудь догадался, что мы будем сегодня делать? (Лепить птиц).

2. Основная часть

- Да, ребята, хоть у нас и весна, но зима не хочет сдавать свои права. Вокруг много снега, птицам не найти ещё корм. Мы можем слепить птиц на кормушке и помочь им дождаться тепла.

- А какие птицы оставались с нами зимовать? Назовите их. (Воробей, сорока, голубь, снегирь, синица, сойка, свиристель, ворона).

- А почему они не погибают зимой от холода и голода? (Чтобы не мерзнуть подлетают ближе к жилью человека; делают запасы себе на зиму, либо могут найти корм).

- А как вы помогали птицам не погибнуть от голода? (Вешали кормушки и насыпали в них корм для птиц).

- Давайте с вами рассмотрим наших птиц. (Выставляю картинки с изображением снегиря, воробья и синицы). Что общего у всех птиц? (Одинаковое строение)

- А чем же отличаются эти птицы друг от друга? У них разная окраска оперения. Да, синичка желтого и синего цвета, снегирь - красного и чёрного, а воробей - коричнево-серый.

Физкультминутка «Птичка-невеличка»

Птичка-невеличка

По небу летала (птички машут крыльями),

Села под окошко,

Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки),

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись),

Выпрямила спинку.

Песенку запела (наклоны головы в стороны),

в домик (руки над головой) полетела (машут руками).

(Дети садятся за столы)

- Я вам объясню, как нужно лепить птичек на примере воробья. А вы слепите любую птичку.

- Давайте с вами вспомним, как надо лепить птиц. У нас два куса пластилина разного цвета. Серый для туловища, а коричневый для чего? Для головы и крыльев. Коричневый кусок пластилина делим на две части. Разделили, кладем на клеёнку. Берем серый кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем колбаску. Раскатали, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем один кусочек коричневого пластилина и раскатываем голову. Сделали. Теперь голову прикрепляем к шее, способом примазывания. А, теперь берем второй кусочек пластилина и делаем крылья, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился шар, сплющиваем его между ладоней, чтоб получилась лепёшечка и разрезаем стеклой пополам, у нас получились два крыла. Крылья приделываем способом примазывания. Вот мы и слепили птичку, но чего, же не хватает у нашей птички? (Лапки, клювик, глаза).

Вот и моя птичка готова. Но одной ей скучно, а давайте ей слепим много друзей: воробьёв, синиц, снегирей.

Пальчиковая гимнастика:

- Прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.

- Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Сорока, воробей, снегирь и свиристель, (На каждое название птицы загибают по одному пальчику).

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

- Подумайте, какую из трёх птиц вы будете лепить, и возьмите себе доску с пластилином нужного цвета. Чёрный и красный для снегиря, желтый и синий для синицы. Начинайте лепить, во время лепки обращайтесь внимание на мой образец и картинки с птицами.

Дети лепят птицу по желанию (под музыку). Кто закончил вперед лепит зернышки.

- Смотрите, как много птичек у нас получилось.

- Давайте посадим их на кормушку. Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). Вот только птичкам голодно.

Рефлексия:

- Давайте насыплем нашим птичкам зернышки. Посмотрите у меня на тарелочках зёрнышки разного цвета. Вам надо выбрать зёрна определённого цвета: красное зёрнышко - если вам занятие понравилось, вам было интересно и вы легко справились с заданием; зелёное - если вам всё понравилось, но было немного трудно; синее - если было скучно и трудно.

- Теперь наши птички не останутся голодными.

- Все ребята молодцы! Красивых птиц вылепили!